

Herramienta reflexiva para profesores: Lecciones aprendidas después de la integración de los componentes de indagación

Esta es una herramienta **sencilla y fácil de rellenar** que puede utilizar **para reflexionar** sobre la integración general de los componentes de indagación en su enseñanza diaria. Usando esta herramienta, usted puede evaluar su autonomía y confianza en el uso de la indagación en sus lecciones diarias de ciencias. Puede obtener más información sobre los componentes de la consulta y las prácticas de consulta relacionadas haciendo clic [aquí](#).

La integración gradual de los componentes de indagación en su enseñanza puede comenzar con el componente con el que se sienta más cómodo. **Piense en cómo puede adaptar su enseñanza** basándose en las prácticas de investigación relacionadas. **Trabaje a su propio ritmo**, elija los componentes en el orden que prefiera e intente integrar estas recomendaciones en su enseñanza diaria. Cuando sienta que ha dominado un componente específico, puede pasar al siguiente. **Esta herramienta reflexiva puede ayudarle** a tomar esa decisión.

Usted puede aprender más sobre la integración de los componentes de la investigación en su enseñanza y obtener más ideas sobre cómo auto-reflexionar y auto-evaluarse haciendo clic [aquí](#).

Información Básica

Componente(s) de indagación que ya he implementado con éxito (círculo):	Componente(s) de indagación que actualmente estoy tratando de integrar en mi enseñanza (círculo):
IC1: Preparar el escenario	IC1: Preparar el escenario
IC2: Actualizar conocimientos previos	IC2: Actualizar conocimientos previos
IC3: Preguntar cómo funciona algo	IC3: Preguntar cómo funciona algo
IC4: Pensar en cómo probar las hipótesis	IC4: Pensar en cómo probar las hipótesis
IC5: Investigar y recoger datos	IC5: Investigar y recoger datos
IC6: Interpretar datos y elaborar conclusiones	IC6: Interpretar datos y elaborar conclusiones
IC7: Comparar conclusiones con hipótesis y teorías existentes	IC7: Comparar conclusiones con hipótesis y teorías existentes
IC8: Revisar y reflexionar en lo que se ha hecho	IC8: Revisar y reflexionar en lo que se ha hecho
IC9: Debatir y relacionar con la vida cotidiana	IC9: Debatir y relacionar con la vida cotidiana

Reflexión: Integración de prácticas de indagación en mi enseñanza diaria

¿Estoy globalmente satisfecho con la integración de los componentes?				
¿En qué medida la integración de los componentes promovió los objetivos de aprendizaje de mis lecciones?				
¿En qué medida la integración de los componentes promovió el desarrollo de las habilidades científicas de mis estudiantes?				
¿En qué medida la implementación de los componentes promovió el desarrollo del interés y las actitudes positivas de mis estudiantes hacia la ciencia?				
¿Mis estudiantes respondieron bien a los cambios?				
¿En qué medida fue útil la colaboración con otros profesores para la implementación de la investigación en mi enseñanza diaria?				
<p>¿A qué retos me enfrenté?</p> <p><i>Por ejemplo, dificultad para apoyar a mis estudiantes durante la formulación de hipótesis.</i></p>	<p>Ideas sobre cómo superar estos desafíos:</p> <p><i>Por ejemplo, proporcionar un ejemplo de hipótesis y una estructura de hipótesis específica (Si...entonces...) como punto de partida.</i></p>			

Otras notas y pensamientos: