

## Ferramenta de Reflexão para Professores: Aprendizagens relativas à Integração da(s) Componente(s) de Inquiry

Esta é uma ferramenta **simples** e **fácil de preencher**, que pode usar **para refletir** sobre a integração global das componentes de inquiry nas suas aulas. Ao usar esta ferramenta, pode avaliar a sua autonomia e confiança na utilização do inquiry nas suas aulas. Pode aprender mais sobre as componentes de inquiry e práticas relacionadas com inquiry clicando [aqui](#).

A integração gradual das componentes de inquiry nas suas aulas pode começar com o componente com o qual se sintam mais à vontade. **Pense como você pode adaptar as suas aulas** com base nas práticas relacionadas com inquiry. **Trabalhe ao seu ritmo**, escolha as componentes pela ordem que preferir e tente integrar estas recomendações no dia-a-dia das suas aulas! Quando sentir que domina uma componente específica, pode passar à próxima.

**Esta ferramenta de reflexão pode ajudá-lo** a tomar **essa decisão**.

Pode aprender mais sobre a integração das componentes de inquiry nas aulas e obter mais informação sobre autorreflexão e autoavaliação clicando [aqui](#).

### Informação básica

<b>Componentes de Inquiry que já implementei com sucesso (ciclo de inquiry):</b>	<b>Componentes de inquiry que estou a tentar integrar nas minhas aulas (ciclo de inquiry):</b>
<b>IC1:</b> Estabelecer o enquadramento	<b>IC1:</b> Estabelecer o enquadramento
<b>IC2:</b> Reavivar conhecimento prévio	<b>IC2:</b> Reavivar conhecimento prévio
<b>IC3:</b> Questionar-se sobre como algo funciona	<b>IC3:</b> Questionar-se sobre como algo funciona
<b>IC4:</b> Pensar sobre como testar hipóteses	<b>IC4:</b> Pensar sobre como testar hipóteses
<b>IC5:</b> Fazer investigação e recolher dados	<b>IC5:</b> Fazer investigação e recolher dados
<b>IC6:</b> Interpretar os dados e retirar conclusões	<b>IC6:</b> Interpretar os dados e retirar conclusões
<b>IC7:</b> Comparar conclusões com hipóteses e teorias existentes	<b>IC7:</b> Comparar conclusões com hipóteses e teorias existentes
<b>IC8:</b> Rever e refletir no que foi feito	<b>IC8:</b> Rever e refletir no que foi feito
<b>IC9:</b> Debater e estabelecer conexões com a vida diária	<b>IC9:</b> Debater e estabelecer conexões com a vida diária

## Reflexão: Integração das práticas de inquiry diariamente no ensino

Estou satisfeito com a integração da (s) componente (s)?				
Em que medida a integração da (s) componente (s) promoveu os objetivos da aprendizagem nas minhas aulas?				
Em que medida a integração da (s) componente (s) promoveu o desenvolvimento das competências científicas dos meus alunos?				
Em que medida a integração da (s) componente (s) promoveu o interesse dos meus alunos e incrementou atitudes positivas em relação à ciência?				
Os meus alunos responderam bem às mudanças?				
Em que medida a colaboração com outros professores foi útil para a implementação regular do inquiry nas minhas aulas?				
<p>Quais os desafios que enfrentei?</p> <p><i>e.g. dificuldade em apoiar os alunos durante a formulação de hipóteses.</i></p>	<p>Ideias de como superar esses desafios:</p> <p><i>e.g. como ponto de partida, dê aos alunos um exemplo de hipótese e uma estrutura específica de hipótese (se...então...).</i></p>			

Outras notas e reflexões: